МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Курортного района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга
ГБОУ №69

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНА
ШМО учителей основной школы	Педагогическим Советом	Директор
Калинина М.А.		Ткачёв Е.А.
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	Пр.№182 от «29» августа 2025 г.

Подписано цифровой подписью: Е.А. Ткачев
Дата: 2025.10.01 10:29:12 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4219846)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	32	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	41	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	39	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	25	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики за 5 класса. Натуральные числа.	1	0	0	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики за 5 класс. Обыкновенные дроби.	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики за 5 класс. Десятичные дроби.	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса математики за 5 класс. Геометрические фигуры.	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Вводная контрольная работа.	1	1	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Среднее арифметическое	1	0	0	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Среднее арифметическое	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Среднее арифметическое	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Проценты	1	0	0	11.09.2025	
10	Проценты	1	0	0	12.09.2025	
11	Проценты	1	0	0	15.09.2025	

12	Проценты	1	0	0	16.09.2025	
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Виды треугольников	1	0	0	22.09.2025	
17	Виды треугольников	1	0	0	23.09.2025	
18	Виды треугольников	1	0	0	24.09.2025	
19	Практическая работа по теме "Построение треугольников"	1	0	1	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
20	Понятие множества	1	0	0	26.09.2025	
21	Понятие множества	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
22	Разложение числа на простые множители	1	0	0	30.09.2025	
23	Разложение числа на простые множители	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Разложение числа на простые	1	0	0		Библиотека ЦОК

	множители				02.10.2025	https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	09.10.2025	
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
33	Повторение и обобщение по теме "Делимость натуральных чисел"	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
34	Контрольная работа по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
35	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
43	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
44	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
45	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
46	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
47	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
48	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
49	Повторение и систематизация материала по теме "Сравнение, сложение и вычитание смешанных чисел"	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
50	Контрольная работа по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК

	"Сравнение, сложение и вычитание смешанных чисел"				18.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a22412
51	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
52	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
53	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
54	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
55	Нахождение дроби от числа	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
56	Нахождение дроби от числа	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
57	Нахождение дроби от числа	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
58	Нахождение дроби от числа	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
59	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
60	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
61	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
62	Повторение и систематизация материала по теме " Умножение смешанных чисел"	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

63	Контрольная работа по теме " Умножение смешанных чисел"	1	1	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
64	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
65	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
66	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
67	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
68	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	12.12.2025	
69	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
70	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
71	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
72	Дробные выражения	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
73	Дробные выражения	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
74	Дробные выражения	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
75	Повторение и систематизация материала по теме "Деление смешанных чисел"	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

76	Контрольная работа по теме "Деление смешанных чисел"	1	1	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
77	Отношения	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
78	Отношения	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
79	Отношения	1	0	0	09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
80	Отношения	1	0	0	12.01.2026	
81	Пропорция	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
82	Пропорция	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
83	Пропорция	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
84	Пропорция	1	0	0	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
88	Масштаб	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
89	Масштаб	1	0	0		Библиотека ЦОК

					23.01.2026	https://m.edsoo.ru/f2a28c22
90	Симметрия	1	0	0	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
91	Симметрия	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
94	Практическая работа по теме"Построение окружности и нахождение её длины"	1	0	1	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
95	Повторение и систематизация знаний по теме "Отношения и пропорции"	1	0	0	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
96	Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"	1	1	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
97	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
98	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
99	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
100	Противоположные числа	1	0	0	09.02.2026	
101	Противоположные числа	1	0	0	10.02.2026	

102	Модуль числа	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
103	Модуль числа	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
107	Изменение величин	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
108	Изменение величин	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
111	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
112	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
113	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
114	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

115	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
116	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
117	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
118	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
119	Действие вычитания	1	0	0	10.03.2026	
120	Действие вычитания	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
121	Действие вычитания	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
122	Повторение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	0	0	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
123	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	1	0	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
124	Действие умножения	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
125	Действие умножения	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
126	Действие умножения	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
127	Действие деления	1	0	0	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

128	Действие деления	1	0	0	30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
129	Действие деления	1	0	0	31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
130	Рациональные числа	1	0	0	01.04.2026	
131	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
132	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
133	Повторение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	0	0	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
134	Контрольная работа по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	1	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
135	Раскрытие скобок	1	0	0	08.04.2026	
136	Раскрытие скобок	1	0	0	09.04.2026	
137	Раскрытие скобок	1	0	0	10.04.2026	
138	Раскрытие скобок	1	0	0	13.04.2026	
139	Коэффициент	1	0	0	14.04.2026	
140	Коэффициент	1	0	0	15.04.2026	

141	Коэффициент	1	0	0	16.04.2026	
142	Подобные слагаемые	1	0	0	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
143	Подобные слагаемые	1	0	0	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
144	Подобные слагаемые	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
145	Подобные слагаемые	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
146	Решение уравнений	1	0	0	23.04.2026	
147	Решение уравнений	1	0	0	24.04.2026	
148	Решение уравнений	1	0	0	27.04.2026	
149	Решение уравнений	1	0	0	28.04.2026	
150	Повторение и систематизация знаний по теме "Решение уравнений"	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
151	Контрольная работа по теме "Решение уравнений"	1	1	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
152	Перпендикулярные прямые	1	0	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
153	Параллельные прямые	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
154	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Построение параллельных и перпендикулярных прямых"				08.05.2026	https://m.edsoo.ru/f2a30706
155	Координатная плоскость	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
156	Координатная плоскость	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
157	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
158	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
161	Итоговая контрольная работа	1	1	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии. учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.edu.ru (сайт Министерства Образования и Науки РФ).
2. www.school.edu.ru(Российский общеобразовательный портал).
3. www.fipi.ru(сайт Федерального института педагогических измерений).
4. www.kokch.kts.ru (on-line тестирование 5-11 классы)