Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Труд (технология)»
наименование предмета (курса) в соответствии с учебным планом
3 класс (4-ый год обучения)

Предметная область. *Направленность программы*	**Предметная область** «**Технология**» интегрирует знания из **областей** естественнонаучных дисциплин и отражает в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.
Уровень	Базовый (адаптированный для обучающихся с ЗПР)
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» составлена на основе: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; - Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ); – Федеральной адаптированной образовательной

	программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; – Федеральных рабочих программ для обучающихся с ЗПР (ФРП ЗПР); – адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР – вариант 7.2 на 2023-2028гг. (АООП НОО ЗПР), утвержденной приказом директора от 15.06.2023 г. № 169 - р) с изменениями (приказ директора от 17.06.2025 г. № 143-р); – учебного плана ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, утверждённого приказом директора от 17.06.2025 № 143-р.
УМК учебного предмета (курса)	Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России».
ФИО автора-составителя	Пономаренко Елена Викторовна – учитель начальных классов (3А класс).
Категория обучающихся	Обучающиеся 3 класса с ОВЗ (задержкой психического развития). Нозологическая группа - 7.2.
Цель и задачи учебного предмета (курса)	**Цель** курса: □ овладеть технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; □освоить продуктивную проектную деятельность. □ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Реализация цели рабочей программы

	осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**: • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; • развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; • формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; • развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей

	ребенка; • формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; • развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; • формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при

	изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; • формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; • формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; • формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); • формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; • формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
Объем учебного времени (количество часов в год и в неделю)	В 3 классе - 1 час в неделю (34 часа в год) за счет обязательной части учебного плана.
Основные разделы (темы) учебного	● Технологии, профессии и производства

предмета (курса)	● Технологии ручной обработки материалов (работа с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природными материалами, с текстильными материалами). ● Конструирование и моделирование ● Информационно-коммуникативные технологии
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации	Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе.). Система оценивания – пятибалльная. Промежуточная аттестация по итогам четверти. Проверочные работы по итогам изучения темы. Контрольные работы проводятся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур.