Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебного предмета «Русский язык»

наименование предмета (курса) в соответствии с учебным планом

1 класс (1-ый год обучения)

Предметная область. *Направленность программы*	Русский язык и литературное чтение
Уровень	Базовый (адаптированный для обучающихся с ЗПР)
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; - Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ); – Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023; – Приказом Министерства просвещения Российской

	Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; – Федеральных рабочих программам для обучающихся с ЗПР (ФРП ЗПР); – адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР – вариант 7.2 на 2023-2028гг. (АООП НОО ЗПР), утвержденной приказом директора от 15.06.2023 г. № 169 - р) с изменениями (приказ директора от 17.06.2025 г. № 143-р); – учебного плана ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, утверждённого приказом директора от 17.06.2025 № 143-р.
УМК учебного предмета (курса)	Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России».
ФИО автора-составителя	Мокина Анна Александровна – учитель начальных классов (1А класс).
Категория обучающихся	Обучающиеся 1 класса с ОВЗ (задержкой психического развития). Нозологическая группа 7.2
Цель и задачи учебного предмета (курса)	**Целью** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Достижение поставленных целей обеспечивается

	решением практических задач: -формирование знаково-символического восприятия языка учащимися; - развитие речи, мышления, воображения школьников; - формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения, аргументации высказанной точки зрения. -освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; -овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты – повествования небольшого объёма. -формирование структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.
Объем учебного времени (количество часов в год и в неделю)	В 1 классе 5 часов в неделю (165 часов в год) за счет обязательной части учебного плана
Основные разделы (темы) учебного предмета (курса)	Развитие речи. Слово и предложение. Фонетика. Графика. Чтение. Письмо. Орфография и пунктуация.
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации	Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, умению работать самостоятельно или в группе.). Система оценивания – безотметочная.