Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Окружающий мир»
наименование предмета (курса) в соответствии с учебным планом
4 класс (5-ый год обучения)

Предметная область. *Направленность программы*	**Предметная область «Обществознание и естествознание»**
Уровень	Базовый (адаптированный для обучающихся с ЗПР)
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; - Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ); – Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении

	изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; – Федеральных рабочих программ для обучающихся с ЗПР (ФРП ЗПР); – адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР – вариант 7.2 на 2023-2028гг. (АООП НОО ЗПР), утвержденной приказом директора от 15.06.2023 г. № 169 - р) с изменениями (приказ директора от 17.06.2025 г. № 143-р); – учебного плана ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, утверждённого приказом директора от 17.06.2025 № 143-р.
УМК учебного предмета (курса)	Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России».
ФИО автора-составителя	Пашенцева Светлана Валерьевна – учитель начальных классов (4А класс).
Категория обучающихся	Обучающиеся 4 класса с ОВЗ (задержкой психического развития). Нозологическая группа 7.2
Цель и задачи учебного предмета (курса)	Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: формировании начальных знаний о природе и обществе, формирование предпосылок целостного взгляда на мир, начальных знаний о месте в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение элементарных естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; формирование представлений о ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления,

	приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность); духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение обучающимися с ЗПР основ мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся с ЗПР, развитие способности к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение начального опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление базовых навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Объем учебного времени (количество часов в год и в неделю)	В 4 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год) за счет обязательной части учебного плана.
Основные разделы (темы) учебного предмета (курса)	***Человек и общество*** *Конституция – Основной закон Российской Федерации.* *Права и обязанности гражданина Российской Федерации.* Президент Российской Федерации – глава государства. *Политико-административная карта России.* Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Города России. *Святыни городов России.* Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника

	Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: *Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры.* Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности. ***Человек и природа*** Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. *Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.* Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. *Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).* Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток;

	использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). *Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).* *Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.* *Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы.* Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. *Международная Красная книга (отдельные примеры).* ***Правила безопасной жизнедеятельности*** *Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.* Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной	Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Система оценивания – пятибалльная. Промежуточная аттестация по итогам четверти. Проверочные работы по итогам изучения темы.

аттестации	Контрольные работы проводятся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур.