Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Информатика и ИКТ»

наименование предмета (курса) в соответствии с учебным планом

5-6 класс

Предметная область.	**«Математика и информатика»**
Уровень	Базовый (адаптированный для обучающихся с ЗПР)
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе ● Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 12 части 6.5, 6.6) (с изменениями); ● Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ● Федеральным законом от19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ● Федерального Закона от 24 сентября 2022 г. № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; ● Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 №31); ● Приказа Министерства просвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; ● Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральных образовательных программ основного общего образования»; ● Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»; ● Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ● Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ● Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; ● Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169); ● Федерального календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год. ● Адаптированной основной образовательной программы начального (основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития (на 2023-2028 годы) принята решением педагогического совета ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, протокол от 15.06.2023 г. № 169 - р) с изменениями (приказ директора от 17.06.2025 г. № 143-р); ● учебного плана ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, утверждённого приказом директора от 17.06.2025 № 143-р. ● Программой воспитания с учетом распределенных по классам требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы начального (основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития. ● Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято общим собранием ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт – Петербурга 16.06.2024, протокол № 4, утверждено Приказом директора от 17.06.2024 № 100 - р

	● Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО ЗПР), ● Рабочей программы основного общего образования по предмету «Информатика».
ФИО автора-составителя	Пашенцева Светлана Валерьевна, учитель информатики
Категория обучающихся	Обучающиеся 5-6 класса с ОВЗ (задержкой психического развития). Нозологическая группа 7.2
Цель и задачи учебного предмета (курса)	Цель изучения учебного предмета воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Основными задачами изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» — формирование основ мировоззрения; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; — формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; — воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
Объем учебного времени (количество часов в год и в неделю)	В 5-6 классе 1 час в неделю рассчитан на 2 года (34 часа в год на каждый класс) за счет обязательной (инвариантной) части учебного плана
Основные разделы (темы) учебного предмета (курса)	I. Информация вокруг нас»; II. Информационные технологии»; III. Информационное моделирование; IV. Алгоритмика;
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по итогам четверти. Проверочные работы по итогам изучения темы. Контрольные работы проводятся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур.