Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебного предмета «Биология»

наименование предмета (курса) в соответствии с учебным планом

5 класс

Предметная область.	**«Естественно-научные предметы»**
Уровень	Базовый (адаптированный для обучающихся с ЗПР)
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с: • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 12 части 6.5, 6.6) (с изменениями); • Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным законом от19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; • Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 №31); • Приказом Министерства просвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; • Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральных образовательных программ основного общего образования»; • Приказом Министерства просвещения Российской

	Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»; • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169); • Федеральным календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год. • Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (на 2023-2028 годы) принята решением педагогического совета ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, протокол от 15.06.2023 г. № 169 - р) с изменениями (приказ директора от 17.06.2025 г. № 143-р);

	• учебным планом ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, утверждённым приказом директора от 17.06.2025 № 143-р. • Программой воспитания с учетом распределенных по классам требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. • Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято общим собранием ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт – Петербурга 16.06.2024, протокол № 4, утверждённым Приказом директора от 17.06.2024 № 100-р
Название, автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа	Биология. Рабочие программы. - Программой основного общего образования по биологии 5 -9 классы. Биология 5-9 классы - рабочая программа к линии УМК: Линия жизни. Базовый уровень. Под редакцией В.В.Пасечника. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов.-М.:Просвещение,2023 (Линия жизни) - С учетом авторской программы основного общего образования по биологии 5 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов.-М.:Просвещение,2023 (Линия жизни)
УМК учебного предмета (курса) (автор учебника, издательство и год издания)	Академического учебника «Биология» 5класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов.-М.:Просвещение, 2023 (Линия жизни)
ФИО автора-составителя	Попова Лариса Петровна, учитель биологии ГБОУ школы № 69
Категория обучающихся	Обучающиеся 5 класса с ОВЗ (задержкой психического развития). Нозологическая группа 7.2
Цель и задачи учебного предмета (курса)	<u>Цель изучения учебного предмета «Биология»</u> Изучение биологии в 5 классе направлено на формирование у обучающихся с ЗПР : -освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; -связи мира живой и неживой природы; -изменениях природной среды под воздействием человека; -овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; - развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и

	творческих способностей в процессе решения познавательных задач; - воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; -применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи. <u>Основными задачами изучения учебного предмета «Биология» являются:</u> -усиление внутри предметной интеграции и обеспечение целостности биологии как общеобразовательной дисциплины; - реализация межпредметной интеграции биологии с другими естественно-научными дисциплинами; -отражение интеграции биологического и гуманитарного знания, связей биологии с нравственно-этическими и экологическими ценностями общества; - воспитание ценностного отношения к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью; экологической, гигиенической и генетической грамотности; культуры поведения в природе.
Объем учебного времени (количество часов в год и в неделю)	В 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год) за счет обязательной (инвариантной) части учебного плана
Основные разделы (темы) учебного предмета (курса)	«Биология». Раздел 1. Введение в биологию. Раздел 2. Методы изучения живой природы. Раздел 3. Организмы – тела живой природы. Раздел 4. Организмы и среда обитания. Раздел 5. Природные сообщества. Раздел 6. Живая природа и человек.
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по итогам четверти. Проверочные работы по итогам изучения темы.