Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 69
_____Е.А. Ткачев
Приказ № ___ от « 31 » августа 2026 г.

Е.А. Ткачев
Подписано цифровой подписью: Е.А. Ткачев
Дата: 2026.09.04 10:14:25 +03'00'

СОГЛАСОВАНО:
С Советом родителей
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Специфика образовательной деятельности: ГБОУ школа № 69 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» (СП «ОДОД») функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение – выходные дни

1. Количество групп

№	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР	Количество
1	Средняя группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
2	Подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
3	Подготовительная группа № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Средняя группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1 сентября 2026 г.	31 августа 2027 г.
Подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		
Подготовительная группа № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя **– согласно Уставу ГБОУ**

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2027 г. по 31 августа 2027 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в теплый период на улице, а в дождливую погоду в групповых ячейках.

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября 2026 г. - День народного единства
31 декабря 2026 г. и 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 января 2027 г. - Новогодние каникулы;
7 января 2027 г. – Рождество Христово
21, 22, 23 февраля 2027 г. - День защитника Отечества;
6, 7, 8 марта 2027 г. - Международный женский день;
1, 2, 3 мая 2027 г. - Праздник Весны и Труда;
8, 9, 10 мая 2027 г. - День Победы;
12, 13, 14 июня 2027 г. - День России

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим дня
Средней группы № 3 компенсирующей направленности для детей с ТНР
Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр», прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия подгрупповые или групповые	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
Индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	9.50 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Занятие: музыка / физическая культура	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, возвращение с прогулки	10.50 - 12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.45
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.45 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя логопеда	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Средней группы № 3 компенсирующей направленности для детей с ТНР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.20
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.20 - 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.35 - 12.25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.25 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.55 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности для детей с ТНР
Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр», прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 – 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия подгрупповые или групповые	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10
Индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.10 – 10.45
Второй завтрак	10.45 - 11.00
Занятие: музыка / физическая культура	11.00 - 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога психолога с детьми, возвращение с прогулки	11.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-логопеда	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности для детей с ТНР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.35
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.35 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.50 - 12.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.55 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной группы № 4 компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр», прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятие: музыка / физическая культура	9.00 - 9.30
Занятия подгрупповые или групповые	9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	11.00 - 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда или педагога психолога с детьми, возвращение с прогулки	11.30 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-логопеда	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной группы № 4 компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ВТ, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ПН, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.40
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.40 - 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры	10.55 - 12.35
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Расписание занятий

Средней группы № 3 компенсирующей направленности для детей с ТНР

Понедельник

1. Познавательное развитие (развитие представлений о себе и окружающем мире) по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

10.30-10.50

Вторник

1.Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное творчество (лепка/аппликация) по подгруппам)

9.00-9.20 / 9.30-9.50

3. Физическое развитие (физическая культура)

10.30-10.50

Среда

1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Физическое развитие (физическая культура)

10.30-10.50

Четверг

1. Познавательное развитие (конструирование) по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам

9.00-9.20 / 9.30-9.50

3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

10.30-10.50

Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное творчество (рисование по подгруппам)

9.00-9.20 / 9.30-9.50

2.Физическое развитие (физическая культура)

10.30-10.50

Динамические паузы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Итого: 12

Расписание занятий

Подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности для детей с ТНР

Понедельник

1. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам
9.00-9.30 / 9.40-10.10
2. Познавательное развитие (развитие представлений о себе и окружающем мире) по подгруппам
9.00-9.30 / 9.40-10.10
3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
11.00-11.30

Вторник

1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное творчество (лепка /аппликация)
9.00-9.30
2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки, художественной литературы и фольклора)
9.40-10.10
3. Физическое развитие (физическая культура)
11.00-11.30

Среда

1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) по подгруппам
9.00-9.30 / 9.40-10.10
2. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам
9.00-9.30 / 9.40-10.10
3. Физическое развитие (физическая культура)
11.00-11.30

Четверг

1. Познавательное развитие (конструирование)
9.00-9.30
2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное творчество (рисование)
9.40-10.10
3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
11.00-11.30

Пятница

1.Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам
9.00-9.30 / 9.40-10.10
2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) по подгруппам
9.00-9.30 / 9.40-10.10
3. Физическое развитие (физическая культура)
11.00-11.30

Итого: 15

Расписание занятий

Подготовительной группы № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР

Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
9.00-9.30

2. Познавательное развитие (развитие представлений о себе и окружающем мире)
9.40-10.10

3. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки, художественной литературы и фольклора)
10.20-10.50

Вторник

1. Физическое развитие (физическая культура)
9.00-9.30

2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное творчество (лепка /аппликация) по подгруппам
9.40-10.10 / 10.20-10.50

3. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам
9.40-10.10 / 10.20-10.50

Среда

1. Физическое развитие (физическая культура)
9.00-9.30

2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) по подгруппам
9.40-10.10 / 10.20-10.50

3. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам
9.40-10.10 / 10.20-10.50

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
9.00-9.30

2. Познавательное развитие (конструирование)
9.40-10.10

3. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное творчество (рисование)
10.20-10.50

Пятница

1. Физическое развитие (физическая культура)
9.00-9.30

2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) по подгруппам
9.40-10.10 / 10.20-10.50

3. Речевое развитие. Занятие с учителем – логопедом по подгруппам
9.40-10.10 / 10.20-10.50

Динамические паузы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Итого: 15

Учебный план образовательной деятельности (занятий)

Образовательные направления	Группы \ количество занятий в неделю	
	Средняя ТНР	**Подготов. ТНР**
Речевое развитие *1.* Развитие речи (*логопед*)	2	3
Познавательное развитие **1.** Формирование элементарных математических представлений *(воспитатели)*	1	2
2. Развитие представлений о себе и окружающем мире *(воспитатели)*	1	1
3. Конструирование *(воспитатели)*	1	1
Художественно-эстетическое развитие 1. Лепка/аппликация (*воспитатели*)	0,5/0,5	0,5/0,5
2. Рисование (*воспитатели*)	1	1
3. Музыка (*муз. рук.*)	2	2
4. Восприятие музыки, художественной литературы и фольклора (*воспитатели*)	-	1
Физическое развитие *(инстр. по ФИЗО)* Физическая культура в помещении	3	3
Итого	**12**	**15**
Социально-коммуникативное развитие детей во всех группах осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.		

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (САНПИН)

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Старшая (ТНР)	75 мин	6 часов 15 мин
Подготовительная (ТНР)	90 мин	7 часов 30 мин

8. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	01.09.2026 г.
День отца	18.10.2026 г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 26.10.2026 г. по 30.10.2026 г.
Дни Здоровья	13.11.2026 г. 09.04.2026 г.
Досуг «День Матери»	26.11.2026 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 24.12.2026 г. по 30.12.2026 г.
День Защитника Отечества	19.02.2027 г.
Праздники Международный женский день	с 01 по 05.03.2027 г.
Масленица	09 - 12.03.2027 г.
День Космонавтики	12.04.2027 г.
День Земли	22.04.2027 г.
Праздник Весны и труда	30.04.2027 г.
День Победы	07.05.2027 г.
День защиты детей	01.06.2027 г.
День России	11.06.2027 г.
День семьи	2 раза в год (14.05 и 08.07.2027 г.)
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные мероприятия	еженедельно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Праздник - Детства»	01.06.2027 г.
Спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	18.06.2027 г.
Конкурс рисунков на асфальте «Почему я люблю лето?»	09.07.2027 г.
Экскурсия «С днём рождения Зеленогорск!»	23.07.2027 г.
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	13.08.2027 г.
Конкурс детского рисунка «Моё впечатление о лете»	27.08.2027 г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии и наблюдения в природе	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

9. Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса СП «ОДОД», осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение - Беседы -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

10. Работа с родителями

Период проведения	Мероприятия (индивидуальные или дистанционные)
26 августа 2026 г. Один раз в квартал Декабрь 2026 г., май 2027 г. Каждая последняя пятница месяца	День открытых дверей Мастер класс \ Практикум Круглый стол Консультации педагогов
Сентябрь, декабрь 2026 г, май 2027 г. В течение года	Тематические родительские собрания Образовательные проекты Родительская лаборатория Встреча с родителями Устный педагогический журнал
Сентябрь 2026 г., май 2027 г.	Встреча с родителями «Дорога без опасности»
Декабрь 2026 г.	Новогодние встречи, праздники